ألف حكاية وحكاية (٩٥)

الغريب يصطاد المعيز

وحكايات أخرى

يرويها

يعقوب الشارونى



رسوم

تامر الشاروني

الناشي

مكت شمصر يتريخون (القال وَمُرَّان مشارع كامل صدق الندالة



يُحْكَى أَنَّ امرأةً كان زوجُها وشقيقُها وابنُها مُتَّهمينَ في مؤامرةٍ ضدَّ الخليفةِ المستنصرِ باللهِ، فـأَلِقَى القبضُ على الثَّلاثةِ ، وحُكِمَ بإعدامِهم.

ولما علمَتِ المرأةُ بذلك ، ذهبَتُ فوقفَتْ على بابِ المستنصرِ باللهِ، وما إنْ رأتُهُ قادمًا حتَّى ألقَتْ بنفسِها عند قدمَيْهِ، وهي تبكي بكاءً مُرًّا ، وتتوسَّلُ إليه قائلةً: "أرجو أن تعفُوَ عَنهم ، أو تأمرَ بقتلي معهم ، فلن يكونَ عندى مَنْ أعيشُ لأجلِهِ من بعدِهم."

وأشفقَ المستنصرُ عليها ، فسكتَ لحظةً يفكّرُ ، ثم رفَعَ رأسَهُ وقالَ: "قد قبلْنا شفاعتَكِ في واحدٍ منهم فقط ، وتركّتُ لـكِ أن تختاري أحدَهم."

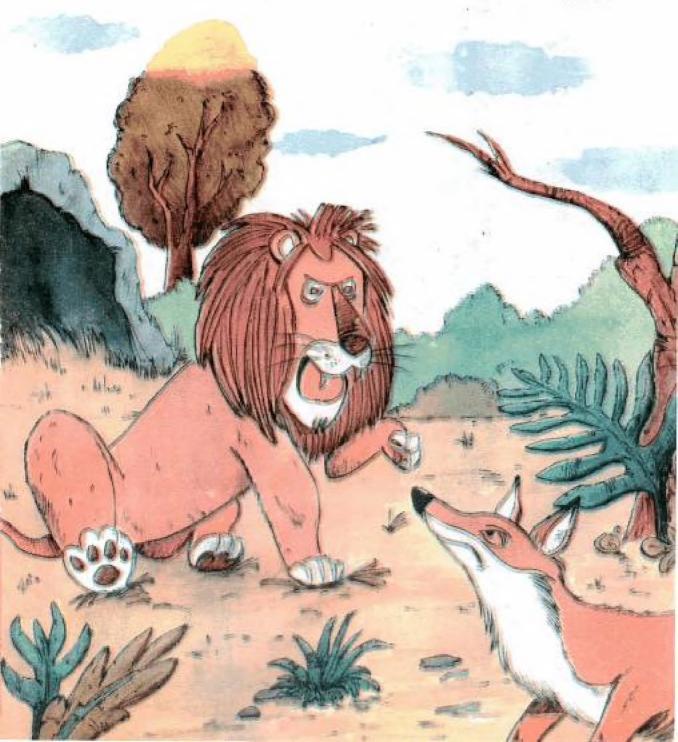
وأحسَّتِ المرأةُ بالحيرةِ ، لكنَّها فكَّرَتْ ، ثمَّ قالَتْ: "الزَّوْجُ موجودٌ .. والابنُ مولودٌ، أمَّا الأخُ فمفقودٌ ولا يعودُ .. إنَّنى أختارُ الأخَ .."

فأعجِبَ المستنصرُ بطريقتِها في الاختيار ، وقالَ لها: "اذهبي يا بنيَّةُ ، لقد وهبْتُ لكِ حياتَهم جميعًا."



الثعلب والأسد

نشأتُ صداقةٌ بين تُعلبٍ وأسدٍ، واتَّفقا على أن يكونَ الثعلبُ في خدمةِ الأسدِ، يبحثُ له عن الفريسةِ، ويُرشِدُ الأسدَ إليها، فيصيدُها الأسدُ.



وفى يوم استكثرَ الثعلبُ على الأسدِ أن يحتفظَ بمعظمِ الصيدِ لنفسِهِ، فقرَّرَ ألا يكتفِيَ بالبحثِ عن الفريسةِ، وقالَ: "سأخرجُ وأصيدُ لنفسي."

وفى اليومِ التالى، خرجَ وحدَهُ، وحاولُ أَن يخطفَ خروفًا صغيرًا من قطيعِ غنمٍ، لكنه وقع فريسةً سهلةً للرُّعاةِ والكلابِ وهو يقولُ: "لقد نسيتُ قدرَ نفسى، فدفعْتُ حياتى ثمنًا لغلطتى."



أَصْبَحَتْ أسوأ منها!

ذهبَتْ شابَّةُ إلى إحدى المتاجرِ الكبيرةِ ، وأعجبَها ثوبٌ فاخرٌ، فأخذَتْهُ إلى حجرةِ القياسِ لتقومَ بقياسِهِ ، فوجدَتْ طابورًا كبيرًا من السيداتِ.

وانتظرَتْ حتى جاءَ دورُها ، فأعطَتْ حقيبةَ يدِها إلى سيدةٍ كانَتْ تقفُ بجوارها ، تظهرُ عليها علاماتُ الوقار.

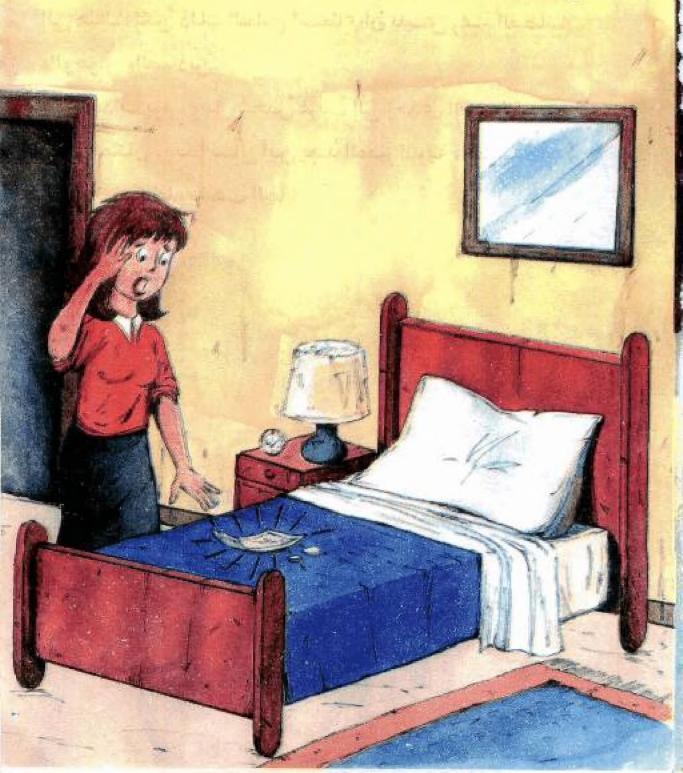
وعندما انتهَتِ الشابَّةُ من قياسِ الثوبِ وغادرَتِ الحجرةَ ، أعادَتُ إليها السيدةُ حقيبتَها ، وتركَتُ لها حقيبتَها هي ، لتحفظَها لها حتى تعودَ.

وفى أثناءِ ذلك ، فتحَـتِ الشابَّـةُ حقيبـةَ يدِهـا لتدفعَ ثمـنَ الثوبِ، فاكتشفَتِ اختفاءَ ورقةٍ ماليـةٍ .. وبدونِ أن تُفكَّرَ ، فتَّشَتُ في حقيبةٍ يدِ السيدةِ ، وإذ بها تجدُ الورقةَ الماليةَ المفقودةَ ، فالتقطَتُها بسرعةٍ ، ووضعَتُها في حقيبتِها.

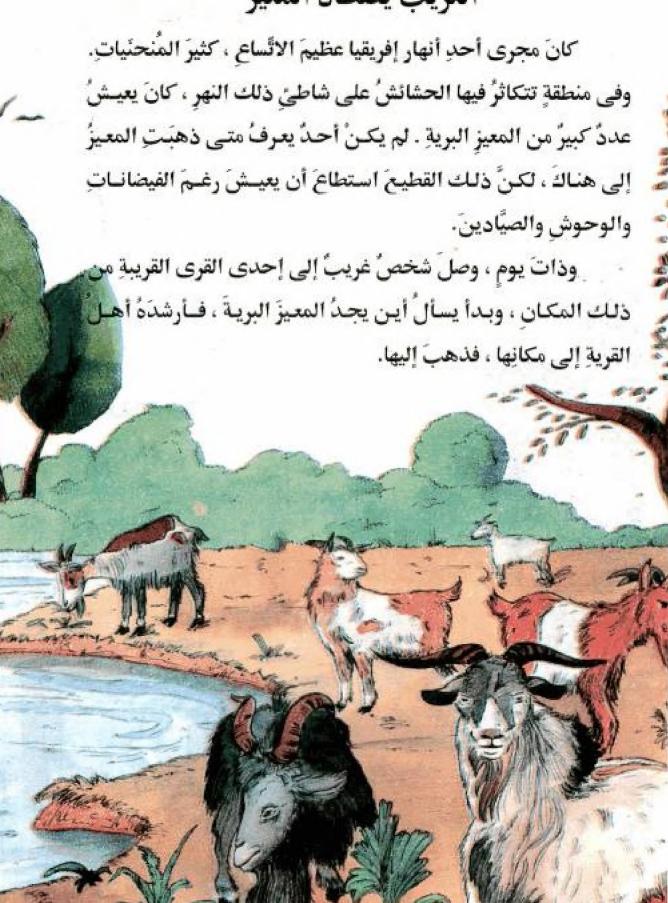
وعندَما عادَتِ السيدةُ ، أعادَتْ إليها الشابَّةُ الحقيبةَ ، فأخذَتْها شاكرةً ، وسارَتْ كلُّ واحدةٍ في طريقِها.

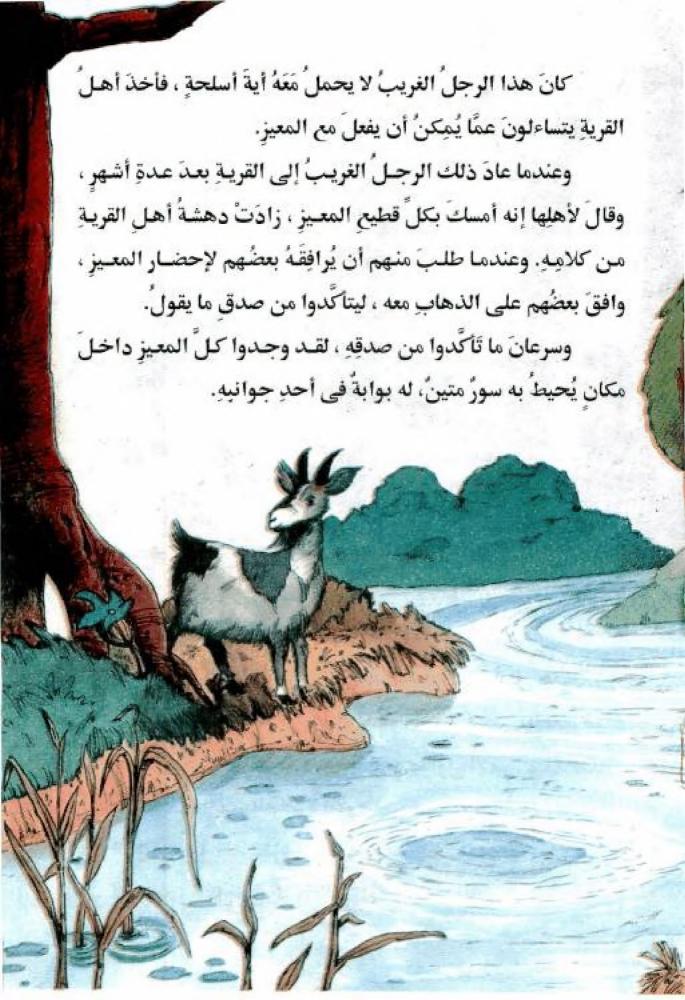
وعندما عادَتِ الشابَّـةُ إلى منزلِها ، وجـدَتِ الورقـةَ الماليــةَ المفقودةَ مُلقاةً على سريرِها!! فتذكَّرَتُ أنها نَسِيَتُ أن تضعَـها فـى حقيبتِها في الصباح.

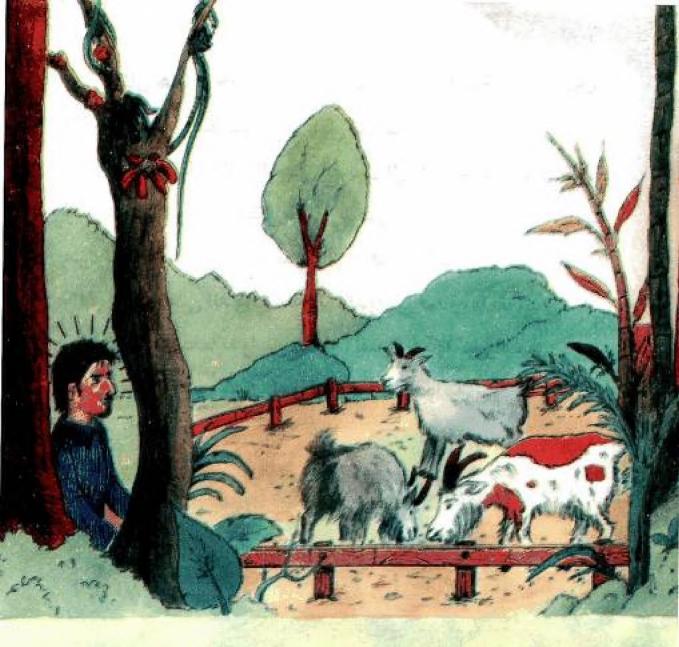
قَالَتْ لنفسِها في مرارةٍ وألمٍ شديدَيْنِ: "لقد أردْتُ أن أستردً حقًى ، فأصبحْتُ أنا السارقةَ. وكم كانَ والدى على حقَّ عندما كانَ يقولُ: لا يجوزُ أن تستردُّ حقَّكَ من السارقِ بأن تسرقَهُ ، وإلا أصبحْتَ أسوأ منه!!"



الغريب يصطاد المعيز



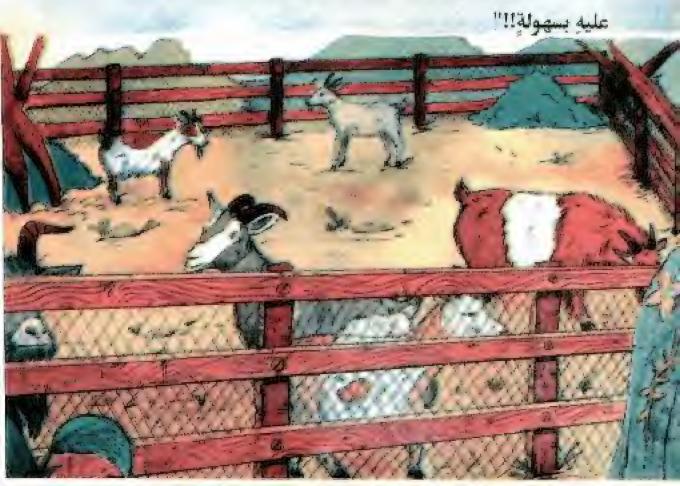




ولمًا سألوا الرجل الغريب: "كيف استطعّت أن تفعل هذا؟" أجابَهم: "كان الأمرُ في غايةِ السهولةِ ، لقد قدَّمْتُ للمعيزِ في البدايةِ بعض حبوبِ الذرةِ ، فلم تأكلْ منها أولَ الأمرِ ، وبعدَ عدةِ أسابيع ، بدأتِ المعيزُ الصغيرةُ تخرجُ من بينِ الأحراشِ، وتتناولُ بعض الدرةِ بسرعةٍ ، ثم تجرى لتختفِي بينَ الحشائشِ . وشيئًا فشيئًا ، أثت كل المعيز تأكلُ من الذرةِ التي أضعُها. ثم بدأتُ أقيمُ سورًا حولَ المكانِ الذي اعتدْتُ أن أضعَ فيه حبوبَ الـذرة. كان السورُ مُنخفِضًا في البدايةِ ، لكنّني بـدأتُ بالتدريجِ أجعلُ السورُ أعلى وأعلى ، بغيرٍ أن أثيرَ خوفَ المعيزِ.

وعندما وحدَّتُ المعيزُ كلَّها قد أصبحَتْ تنتظرُ كلَّ يسوم ما أقدَّمُهُ لها من حبوبٍ ، بدل أن تبحثُ بنفيها عن طعامِها كما كانّتُ تفعلُ من قبلُ ، أقمَّتُ بوابةً في الفتحةِ التي كانّتُ موجودةً في السور الذي بَنَيْتُهُ. ثم أغلقتُ ذلك البابَ، عندما أصبحَتْ كلُّ المعيز دَاخلَ السور تأكلُ الدرةً.

وثمهّلَ الرجلُ وهو يقولُ في تـأكيدٍ: "إنني أستطيعُ السيطرة على أيَّ حيوانِ في العالمِ بنفسِ الطريقةِ، فمتى استطعْتَ أن تجعلْهُ يعتادُ الاعتمادَ عليك في الحصولِ على طعامِهِ ، استطعْتَ أن تُسَيْطِرَ



اسلخ جلده!!

بعدَ مُنتصَفِ، الليلِ طرقَ رجلٌ وابلَّهُ بـابَ "الجـاحظ" الكـاتبِ العربـيُّ الكبيرِ ، وأيقظاهُ من نَوْمِهِ ، وقالَ الأبُ للجـاحظِ: "أريدُ أن تكتبَ لي توصيةً للوزيرِ من أجلِ ولدى هذا."

فاغتاظ الجاحظ من سوءِ اختيار الوقتِ ، كما كان يكرهُ أن يوصِيَ بمَنْ لا يعرفُ عنه أنه جديرٌ بالتوصيةِ ، لذلك تُناولَ قلمًا وورقةً وكتبَ للوزيرِ: "إذا جاءكَ حامِلُ هذا الكتابِ ، فاسلخَ جلدَهُ."

وفي الطريقِ، قرأ الرجلُ كتابَ الجاحظِ، فعادَ إليه مرةَ ثانيةً ، وقالَ له: "كيف تكتبُ مثلَ هذا الكلام!"

فقالَ الجاحظُ: "هذا كلامٌ مُتَّفَقٌ عليه بيني وبينَ الوزيرِ للشفاعةِ المقبولةِ !"

فقالَ الرجلُ: "يالكَ من مُحتالٍ لئيمٍ!"

فقالَ الجاحظُ: "كيف تشتمُني في بيتي ؟!"

فقالَ الرجلُ: "ليسَتُ هذه شتيمةً ، إنما هو كلامُ أقوله عند

المدح والشكر!!"







تقولُ الحكاياتُ العربيةُ، إن أعرابيةً وجدَتْ ذاتَ يـوم ذئبًا رضيعًا بجوار خيمتِها. كانَ وحيدًا ليسَ معه أمُّ ولا أبُّ ، فأشفقَتْ عليه، وبدأتْ تُرضِعُهُ من لبنِ الشاةِ التي تملكُها. وهكذا أصبحَتِ الشاةُ كأنها أمُّ للذئبِ الصغيرِ .

ومرَّتِ الأيامُ ، وأصبحَ الرضيعُ ذئبًا كبيرًا.

وذاتَ ليلةٍ ، عادَتُ للذنبِ طبيعتُهُ الوحشيةُ ، فافترسَ الشاةَ التي أرضعَتُهُ وجعلَتُهُ كابنِ لها.

ومن هنا جاءً المَثَلُ الذي يقولُ: "ابنُ الذنبِ لا تصلحُ فيه

التربية."

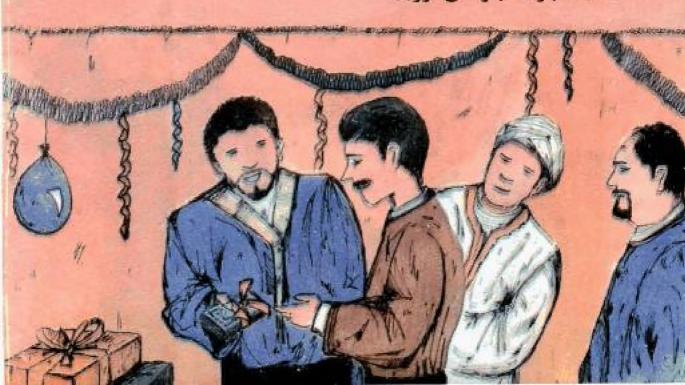
إنقاذ في يوم عيد

يُحكَى أن رجلاً من كبار التُّجَّار فقدَ ثروتَهُ ، وأصبحَ يعانى من الفقرِ وسوءِ الحالِ ، فاجتمع زملاؤه في التجارةِ مع بعضِ أصدقائه وقالوا: "إلى متى سنصبرُ على حالِ صديقِنا ؟!"

وتشاوَروا معًا لإنقاذِهِ من الأزمةِ التي يمرُّ بها ، واتفقوا على أن تكونَ مساعدتُهم له خاليةً من أيَّ جرحٍ لشعورهِ ، ودونَ إشعارهِ بالدلُّ والاحتياج للآخرينَ.

فذهبَتْ مجموعةٌ من الأصدقاءِ لزيارتِهِ ، وأقنعوه بأن يحتفلُ بعيدِ ميالادِ ابنِـهِ الصغـيرِ الـذي اقـتربَ موعـدُهُ. وتحـتَ إلحاحِـهم الشديدِ، اضطرُّ الرجلُ أن يوافقَ على هذه الفكرةِ.

وفى يومِ عيدِ ميلادِ ابنِهِ ، انهالَتْ عليه الهدايا النقديةُ ، فجمعَ مبلغًا كبيرًا ، بدأ يُتاجِرُ به من جديدٍ. ولم يمضِ زمنُ طويلُ ، حتى استعادَ جزءًا كبيرًا من ثروتِهِ.



جحا يضع علامة

تحكى كتبُ العربِ، أن رجلاً كان في مكانٍ خارجَ الكوفةِ، وجدَ فيه "أبو الغصن جحا" يحفرُ موضعًا، فسألَهُ:

"لأى شيءٍ تحفرُ يا جحا؟"

قالَ جحا: " دفلتُ في هذه الصحراءِ دراهمَ، ولستُ أهتدي إلى مكانِها. "

فقالَ له الرجلُ: "كان ينبغي أن تضعَ عليها علامةً. "

قالَ حجا: "لقد فعلتُ!"

سألَهُ الرجلُ: "ماذا؟ "

قالَ جحا: " سحابةُ في السماءِ كائتُ تظلُّلُها، ولستُ أدرى

موضع العلامة الآن !! "

